



ACREDITACIÓN DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA POR 3 AÑOS.

La carrera de Psicología surge el año 2006, consolidándose en la formación de profesionales a lo largo de estos años, desde ya una década.

Su desarrollo ha sido paulatino, incorporando una sólida formación generalista que le permite a nuestros egresados ejercer en diversas áreas del quehacer psicológico.

Como no recordar a nuestras primeras generaciones, que con su fuerza y empuje fueron ayudándonos a construir la Carrera.

Tampoco podemos olvidar a nuestros cientos de estudiantes, que con sus risas, sueños, dolores y problemas, han ido construyendo su desarrollo personal y profesional.

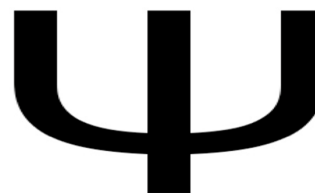
Nuestro principal objetivo ha sido formar un profesional humanista, ético, y con un fuerte sentido social, en esa labor estamos, y creemos que la hemos cumplido.

Dedicamos estas palabras a nuestros estudiantes que con su pensamiento crítico y reflexivo han ido co-construyendo la Escuela en el quehacer académico. Por lo demás, para poder desempeñar en el ámbito psicológico debemos estar

permanentemente en autorreflexión y análisis personal e ir mejorando nuestras debilidades y fortaleciendo habilidades profesionales.

Este espacio es también para agradecer a nuestros académicos y estudiantes que con su dedicación y esfuerzo, han ido construyendo escuela y enriqueciendo nuestra labor.

Sin duda, una carrera de Psicología, que gracias al aporte de todos, seguirá creciendo en el tiempo, en lo académico y disciplinar, siendo una escuela reconocida por su formación y entrega al desarrollo de la ciencia y la Psicología.



ESCUELA DE PSICOLOGÍA
Universidad Bernardo O'Higgins

Contenidos

Actividades de extensión.	2
Clínica de atención psicológica CAP UBO.	3
Formación universitaria desde una mirada humanista.	4
Breve descripción del modelo cognitivo post racionalista.	5
Internacionalización	6
Importancia de la carrera de psicología en la carrera de tecnología médica.	7
Noticias	8
Nuevos titulados escuela de psicología	9

ESCUELA DE PSICOLOGÍA UBO

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN.

INAGURACIÓN DEL SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO “EL ROL DEL PSICÓLOGO EN EL CHILE DE HOY Y SU RELACIÓN CON LA FORMACIÓN DEL PRE Y POSGRADO”

La escuela de psicología lanza su plan de extensión para este segundo semestre 2016, el que incluye varias actividades académicas, como mesas redondas, talleres, coloquios y otras.

Comenzó con la inauguración del segundo semestre académico a través de una mesa redonda titulada “El rol del psicólogo en el Chile de hoy y su relación con la formación del pre y posgrado”, realizada en el auditorio de sede Rondizzoni.

En la ocasión asistieron como invitados Carmen Gutiérrez, directora de la escuela de psicología de la universidad del Pacífico, Rodrigo Molina, ex presidente del colegio de psicólogos y Sara Godoy, antropóloga e investigadora.



En la foto: Sara Godoy, Claudia Morales, Carmen Gutiérrez José Miguel Peña y Alejandro Rojas

Mesa redonda “Sistema penitenciario chileno y el rol del psicólogo”.

Esta actividad es parte de la planificación de actividades de extensión de la escuela de psicología y dos objetivos; por un lado, sumar y generar un espacio recurrente de reflexiones y encuentro entre

los alumnos con académicos, autoridades de escuela y facultad, así como con temas relacionados con el ámbito

del psicólogo, su formación y quehacer, como parte de las actividades que enriquecen y amplían los horizontes

de los estudiantes y su conocimiento disciplinar.

Por otro lado, el objetivo específico de esta mesa redonda en particular es conocer la formación, funciones,

experiencia y marco conceptual de psicólogos que traba-

jan en el sistema penitenciario chileno. Los invitados estuvieron excelentes, pues utilizaron una metodología muy didáctica y cercana con los

estudiantes, lo que favoreció mucho la motivación de estos por realizar consultas. Las temáticas de la

exposición se orientaron a contar la experiencia personal en el sistema penitenciario, mostrar aspectos

humanos y de desarrollo personal por parte de las personas encarceladas, así como aspectos conceptuales,

culturales, técnicos y procedimentales del diagnóstico e intervención psicológica propiamente tal.



Psicólogos del sistema penitenciario Annie Silva y Edgardo González junto a la directora de carrera Claudia Morales y coordinador Alejandro Rojas.

CLÍNICA DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA CAP UBO.

El centro de atención psicológica recibe y atiende los siguientes programas:
SERNAM
OPD (Oficina de protección de derechos)
SENAME
FAE (Familia de acogida especializada)

El Centro Psicológico Incrementa y desarrolla, convenios y proyectos con instituciones permitiendo a los estudiantes y voluntarios ampliar sus posibilidades de perfeccionamiento y aprendizaje. Partiendo de la premisa que el individuo es una construcción propia que se va produciendo como resultado de la interacción de sus disposiciones internas y su

La Universidad Bernardo O'Higgins, interesada en contribuir a la superación de las diversas problemáticas de salud mental que divisamos en nuestra comunidad, creó el Centro de Atención Psicológica (CapUbo).

Los servicios que brinda el CAPUBO, están dirigidos a fomentar el bienestar y ayudar a mejorar el funcionamiento de los sujetos que acudan a solicitarlos, sean estas: Personas, familias, organizaciones o grupos. Todo ello con el pro-

medio ambiente y su conocimiento no es una copia de la realidad, sino una construcción que hace la persona misma a través del contacto con la realidad.

El alumno Del centro Psicológico, contará con un espíritu de superación y autonomía. Además de las competencias necesarias para desempeñarse en el campo

pósito esencial de contribuir a elevar la calidad de vida del ser humano.

El CAPUBO también propone un espacio centrado en la escucha y la orientación psicológica con el fin de generar procesos de inclusión social y consolidación de los lazos sociales de las personas que enfrentan una situación de vulneración de sus derechos fundamentales.

Este espacio también se convierte en una oportunidad

de la psicología, que le permitirán ser un profesional capacitado, que tendrá la posibilidad de contribuir con su labor al crecimiento y desarrollo de las personas.

para la formación de los estudiantes de psicología, al poder acercarse al ejercicio clínico-comunitario, en el marco de un programa que se distancia de otras propuestas de intervención en salud mental que se enfocan en el condicionamiento adaptativo y en la medicalización generalizada. La propuesta de intervención psicológica del CAPUBO privilegia la historia y la responsabilidad subjetiva, así como los procesos de inserción social.

Félix Martínez
Director
CAPUBO
José Miguel Peña
coordinador de
campos clínicos.

PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES EN CAP UBO: UN SERVICIO A LA COMUNIDAD.

Su objetivo general es preparar en competencias profesionales al egresado de psicología para su desempeño profesional, permitiéndole aplicar los conocimientos, métodos y técnicas adquiridas a problemas específicos de su profesión, integrarse a equipos interdisciplinarios, conocer un ámbito de la realidad profesional, fortalecer su formación ética y resolver desafíos profesionales. La práctica pretende que los estudiantes

ejerciten en la integración y aplicación de conceptos y técnicas aprendidas en los cursos de pregrado; que desarrollen su capacidad de decisión, tanto en la práctica de recolección y análisis de datos, como también en la elaboración de diseños de diagnósticos e intervención organizacional y mejoramiento de la administración de los recursos humanos y que elaboren informes de avances, de diagnóstico y de propuestas de

consultorías.

Actualmente presenta varios campos clínicos donde se destaca que el 90% de los lugares han sido gestionados entre los periodos 2015 y Primer semestre 2016.

Esto permite entregarle seguridad al estudiante con respecto al área de desempeño que pretende desarrollar en su proceso de práctica profesional.

Capubo desarrolla una importante labor de vinculación con el medio a través de sus programas de atención.

ESCUELA DE PSICOLOGÍA UBO

FORMACIÓN UNIVERSITARIA DESDE UNA MIRADA HUMANISTA.

El segundo semestre y los estudiantes universitarios alzan velas para adentrarse a la mar de esta nueva aventura académica, como es la de formarse para llegar a ser profesionales, lo que supone aprender nuevos conocimientos, desarrollar habilidades e incorporar valores propios de la disciplina.

Sin embargo, desde una perspectiva humanista, este camino también tiene otra lectura, como es “develar” y desarrollar todo el potencial

interior a través de la experiencia universitaria, lo mismo que un escultor va puliendo una piedra hasta encontrar en ella la figura deseada como la escultura de sus sueños, donde no se añade nada, sino que sólo saca y moldea, a través de movimientos estratégicos y apertura al aprendizaje, lo que conlleva también desarrollar una actitud de ir soltando y variando aquellas costumbres y aspectos de nuestra vida que van haciendo de lastre para avanzar.

Responsabilidad por el propio aprendizaje.

El estudiante está llamado por su vocación a hacerse cargo de lo que sabe y no sabe, realizando la gestión necesaria para transitar por el camino que supone crecer, desde un estado actual a uno deseado como meta. Para esto no debe tomar una actitud pasiva de esperar que la universidad y profesores lo formen, sino el mismo hacerlo mediante un rol activo en este proceso.

Escuchar tu propia voz, develar tu potencial es parte de tu camino de exploración y descubrimiento en tu formación como psicólogo desde la persona que eres en tu encuentro con los demás .

Este proceso implica varios conceptos y experiencias con los que va maniobrando el estudiante en este camino, para en cada momento actualice su potencial personal y formación UBO.

ÁREAS DE LA EXPERIENCIA PARA DEVELAR TU POTENCIAL.

Autorregulación.

Ligado a lo anteriormente señalado, está el contacto que desarrolla el estudiante con su necesidad académica momento a momento, estando conectado con sus compañeros de curso, el profesor, ejes temáticos que se van desarrollando, así como los recursos que requiere para estudiar cada uno de ellos, tales como apuntes, libros, mapas conceptuales, etc. Es muy impor-

tante esta conexión para hacer una gestión de su aprendizaje que lo motive y empodere. También de esta manera va realizando un aprendizaje significativo generado desde su propia actividad y experiencia en los distintos escenarios que la universidad le ofrece, haciéndose cargo de sus aciertos y errores.

Auto actualización.

El estudiante auto actualizado

está con su atención en el presente a cada momento, con presencia plena en cada actividad que desarrolla, interesado en lo que se trabaja en clases y fuera de ella, disfrutando la experiencia en develar la profundidad de cada conversación y sobre todo, muy vinculado a los demás sintiéndose parte de un “nosotros” emocional y social que lo contiene.

DESPLEGAR TUS ALAS Y VOLAR ALTO SIGUIENDO TU INTUICIÓN.

Tiene a alcanzar su máximo potencial a cada instante para desarrollar todos sus recursos y volar a gran altura; no se conforma sólo con cumplir lo básico para pasar las asignaturas; quiere aprender lo que trabaja con el profesor y compañeros e investiga más por su cuenta, estableciendo nuevas conexiones de los temas y encontrando aplicaciones novedosas con sentido creativo y de servicio a los demás. Se ocupa, además de investi-

gar los últimos avances realizados en temas de su profesión, así como de la realidad nacional e internacional, formándose como un profesional y ciudadano informado y con opinión frente a los temas de contingencia, aumentando su acervo cultural y volar a gran altura.

Empatía y sensibilidad social.

El estudiante 2.0 sabe que los demás son muy importantes para su desarrollo personal y profesional, como un tejido conectivo del cual forma parte y se nutre a través de cada intercambio. Busca apoyo y lo entrega con el interés de que todos tengan éxito, no sólo él, buscando el bien común a través de compartir recursos de aprendizaje, conocimientos y sobre todo su actitud refle-

xiva que amplía la mirada propia y en los demás.

Además trabaja la compasión, en el sentido Mindfulness, de aliviar el propio sufrimiento y el de los demás.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL MODELO COGNITIVO POST RACIONALISTA.

El presente escrito da a conocer una descripción del Modelo Cognitivo Post-Racionalista, creado por Vittorio Guidano. Este Modelo se basa en el conocimiento del individuo para adaptarse, auto-conocerse y sobrevivir al medio.

La Terapia Cognitiva Post-Racionalista fue creada por Vittorio Guidano. Su teoría se traduce en lo siguiente:

Con respecto al conocimiento, éste le sirve al individuo para adaptarse y sobrevivir al medio. Ningún organismo, en el intento por adaptarse al mundo, está interesado en saber si su conocimiento es verdadero o no, es decir, no es algo fundamental para su sobrevivencia. (Guidano, 1995)

De esta forma, el conocimiento es visto como un proceso de auto - organización del organismo, que toma en cuenta el ambiente externo en el cual se desarrolla, pero que en última instancia se organiza en función de las exigencias internas y no de las externas. (Ruíz, 1999). Guidano lo llama el Paradigma de la Auto-organización (Balbi, 1994), donde esta no es algo que pertenece a los organismos humanos solamente - que son sistemas complejos - sino que

es algo que pertenece al fenómeno de la vida en sí misma. Con respecto a la realidad, ésta es una red de procesos que ocurren simultáneamente y que son distribuidos por muchos niveles de articulación e interacción. La realidad de la que se habla ahora es un fluir, un continuo ir y venir.

IDENTIDAD PERSONAL; UN SISTEMA QUE SE AUTOORGANIZA DE ACUERDO A SU ESTRUCTURA.

Todos los niveles de observación de este proceso múltiple son autónomos, es decir, en esta realidad multiprocesal no es posible tener nunca en la vida una visión de sí mismo que sea exhaustiva; cada visión es siempre desde un solo punto de vista y no puede ser reducible a otro. (Ruíz, 2000)

Esto lleva a pensar que la per-

cepción del observador es parte integrante de lo observado. La percepción del observador entra a ser parte constituyente de lo que observa. Esto significa que es imposible percibir el mundo fuera de la percepción del individuo. (Ruíz, 2000).

Cuando estamos en la posición de observadores de nosotros mismos, determina-

mos lo observado, en base a lo que queremos observar.

Como lo señala Humberto Maturana: "Todo lo dicho es dicho por un observador, que puede ser él mismo y el observador es un ser humano". (Maturana, 2002).

Esta es la postura Post-Racionalista.

Esto es algo que ocurre simultáneamente en muchas direcciones y en niveles diferentes de articulación, con la característica que ningún nivel puede ser reducido a otro. (Guidano, 1995)

CONSTRUCCIÓN DEL SIGNIFICADO PERSONAL ES LA SECUENCIACIÓN DE EVENTOS SIGNIFICATIVOS.

Desde la epistemología evolutiva encontramos la realidad intersubjetiva, que se define como una condición en la cual el ser humano puede conocerse solamente en relación con los otros, en la que están presentes los aspectos de protección afectiva recíproca y al mismo tiempo una cuestión de individuación. (Ruíz, 2000).

Otro aspecto que destaca Guidano son los Procesos

Vinculares, los cuales están íntimamente relacionados con la experiencia intersubjetiva. Sostiene que es un lazo emocional que el niño forma con el cuidador o figura de apego significativa para él. La formación del vínculo afectivo no está solamente al servicio de la protección física, sino "que es funcional a la organización del niño", en último término llega a ser el sistema autorreferencial por excelencia para el desarrollo de la identidad

personal. (Guidano, 1995).

El vínculo es un proceso autorreferencial que permite construir un sentido de sí mismo consistente, estable y continuo en el tiempo. (Guidano, 1999).

Tal como señala Guidano (1999), el vínculo es el proceso a través del cual se construye el sentido de sí mismo; por lo tanto, el niño se puede reconstruir como persona a través de la actitud de los

padres, por la manera como se relacionan y expresan sus emociones hacia él. Es así como ontológicamente el modo "ser en el mundo", consiste en "buscar y crear significado" dentro de la dimensión intersubjetiva que determina la invariabilidad de la experiencia humana, por lo tanto, sería posible identificar diferentes organizaciones de significado personal. (Guidano, 1995).

ESCUELA DE PSICOLOGÍA UBO

INTERNACIONALIZACIÓN.

II Congreso Internacional- ACINNET.

La escuela de psicología se hizo nuevamente presente en este evento realizado en esta oportunidad en la Universidad Autónoma de Encarnación, Paraguay, a través de la participación del académico Alejandro Rojas Jardel, con su ponencia "Programa PAI (Programa de apoyo internacional) y su relación con la evaluación y proyección de competencias formativas curriculares por área de espe-

cialidad; un estudio de casos.

Movilidad Entrante.

Durante este año la escuela ha recibido estudiantes de varias universidades en convenio, como la Autónoma de Yucatán México, Cooperativa y Manuela Beltrán de Colombia. Este año recibimos con mucho gusto a cinco estudiantes extranjeros.

Movilidad Saliente.

Cuatro alumnas de psicología preparan sus maletas para iniciar su intercambio el próximo semestre a la universidad Autónoma de Yucatán, México, Valencia y Murcia, España.

La escuela de psicología sigue ampliando su área de internacionalización, sumando nuevas actividades y vinculaciones con escuelas de psicología de universidades en convenio.



DIRECTORA DE ESCUELA INVITADA A JORNADAS EN ARGENTINA.

La directora de la escuela de psicología, Sra. Claudia Morales, asistió durante octubre a las VI Jornadas Anuales de Práctica profesional Supervisada, invitada por la escuela de psicología de la universidad de Aconcagua, Mendoza, Argentina, a realizar una ponencia sobre el sistema de prácticas de la escuela de psicología UBO, y conocer la estructura y planes de estudio de la universidad trasandina.

Producto de esta visita se esperan continuar vínculos académicos colaborativos entre ambas escuelas de psicología, en función de propiciar el intercambio estudiantil, docente y realizar actividades formativas de manera complementaria.

Lo anterior se enmarca dentro del programa de internacionalización que la escuela de psicología UBO está desarrollando activamente durante este año, con proyecciones 2016.



Facultad de Psicología

VI JORNADAS ANUALES DE PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA

"Las Prácticas Profesionales Supervisadas desde la perspectiva del nuevo paradigma en Salud Mental"

MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE

Dirigido a: Estudiantes de 4° y 5° año de la Licenciatura en Psicología de la Universidad del Aconcagua.

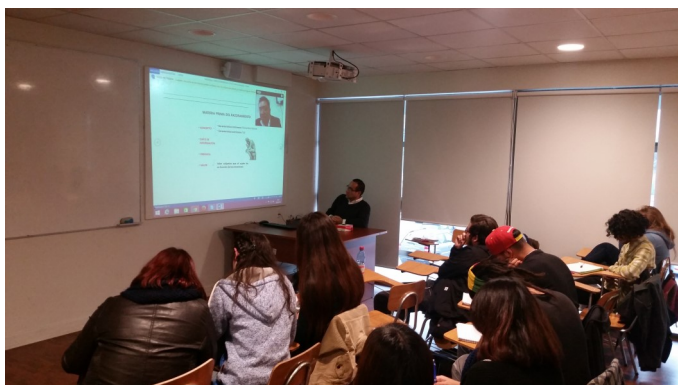
Horario: De 8:35 a 14 hs.

Organiza: Departamento de Práctica Profesional, Facultad de Psicología, Universidad del Aconcagua

Lugar: Salón Auditorio, Catamarca 147, Universidad del Aconcagua

Catamarca 361. Telefax: 361 520643 | psico-sec@uda.edu.ar | www.uda.edu.ar

VIDEO CONFERENCIAS CON ARGENTINA, BRASIL Y COLOMBIA; CLASE VÍA SKYPE.



Durante el 2016 se han realizado varias reuniones con el centro privado de psicoterapia de Buenos Aires y universidades en convenio vía Skype, con el fin de coordinar acciones de colaboración.

Así mismo se realizó una clase por video conferencia con la universidad Manuela Beltrán de Colombia.

Alianzas estratégicas, nuevos convenios para intercambios y coordinación académica para la especialización disciplinar. Escuela de psicología UBO amplía sus horizontes para alumnos y docentes.

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO.

Actualmente la escuela se encuentra desarrollando un proyecto titulado "Promoviendo el desarrollo positivo y responsabilidad en la infancia vulnerable: un programa de intervención en la escuela vulnerable".

Este se desarrolla actualmente en dos establecimientos educacionales, como son

Escuela básica "República del Líbano" y Colegio Villa Santa María.

Por otro lado, la escuela se encuentra en conversaciones con psicólogos del sistema penitenciario para diseñar e implementar actividades formativas para los estudiantes y académicos, las que incluirán prácticas, talleres y publicaciones en una revista que incluirá diversos temas relacionados a este

ámbito. Además se proyectan alianzas con centros de especialidad psicológica y centros comunitarios.



INVESTIGACIÓN

En el marco de la ejecución de los proyectos de IAD 2015-2016, la Escuela de Psicología realizó tres talleres para desarrollar estrategias de afrontamiento, ante situaciones académicas que generan ansiedad. La Directora Claudia Morales Llaña manifestó: "Como Escuela de Psicología nos complace ofrecer a los estudiantes de la Facultad de Salud estos talleres, puesto que está demostrado empíri-

camente que la ansiedad social es, en el ámbito universitario, un obstáculo importante para el rendimiento académico".

En este contexto, el coordinador del proyecto el psicólogo Félix Martínez Fuentes señaló: "Con estas actividades queremos entregar a los estudiantes que se sienten, - en mayor o menor medida-, afectados por este trastorno la posibilidad de aprender y

practicar técnicas específicas, que les ayudarán a controlar los molestos efectos del estrés y la ansiedad.

Queremos aprovechar esta oportunidad para agradecer a la Vicerrectoría Académica que posibilita este tipo de iniciativas, las cuales permiten por un lado vincular la investigación con la actividad académica y, por otro, beneficiar de manera directa a nuestros

estudiantes". Las actividades se realizaron los días sábado, en el Campus Rondizzoni, durante junio y julio.

Cabe destacar que los talleres son gratuitos para los estudiantes de la Universidad. En esta versión, se dará prioridad en la inscripción a los estudiantes de la Facultad de Salud, quienes pueden inscribirse directamente en el e-mail: felixm@docente.ubo.cl

UNIVERSIDAD
BERNARDO
O'HIGGINS
Facultad de Salud

ESCUELA DE PSICOLOGÍA
Universidad Bernardo O'Higgins

¿Problemas para hablar en público?
¿Dificultades para expresarte en clases?
¿Inconvenientes en los exámenes orales?

TALLER:
DESARROLLO DE
ESTRATEGIAS PARA EL
AFRONTAMIENTO DE LA
ANSIEDAD

Los talleres son gratis y se realizarán durante el mes de octubre. Puedes inscribirte en la dirección de la Escuela de Psicología o en el e-mail felixm@docente.ubo.cl.

ESCUELA DE PSICOLOGÍA UBO

NOTICIAS.

ESTUDIANTE DE LA ESCUELA GANA CONCURSO DE

Estephano Garrido Ortiz ganó el concurso de cuentos UBO organizado por la universidad a través de su creatividad.

Al respecto expresó "Es una buena ventaja de que la universidad nos permita participar en concursos que tomen otros aspectos apartes de nuestras carreras. Es motivo de inspiración poder seguir participando en todas las posibilidades que nos ofrece la universidad. Mi amor por la psicología y la litera-

tura es algo que he aprendido a complementar en la universidad y que pienso seguir puliendo a lo largo de mi vida. Si paramos de soñar es tiempo de morir y yo aun no tengo pensado morirme. "

Para la escuela es motivo de gran satisfacción que estudiantes como Estephano se atrevan a explorar espacios literarios y culturales como parte del sello formativo integral que van adquiriendo en la universidad.



DIRECTORA DE CARRERA, PARTICIPA EN PROGRAMA DE RADIO.

La directora de carrera, Sra. Claudia Morales, asistió el 29 de septiembre a la radio Corporación, donde fue invitada para hablar a un programa de salud mental que se emite los días jueves en directo. El tema fue maltrato infantil y estuvo enfocado a orientar a los auditores a entender el trauma que provocan los diversos tipos de malos tratos y aspectos de manejo parental.

Durante el programa respondió las preguntas de los panelistas y del público que llamó a la radio, como una importante contribución a la comunidad en una problemática muy frecuente en la consulta de distintos profesionales.



NUEVOS TITULADOS 2016 ESCUELA DE PSICOLOGÍA

En el mes de abril de este año 2016 nuevos estudiantes rindieron su examen de defensa de tesis consiguiendo el título de psicólogo.

Felicitaciones para todos ellos por su esfuerzo y perseverancia en la formación.

Les deseamos la mejor de las suertes como escuela y esperamos haber contribuido a la sociedad con profesionales de excelencia y espíritu de servicio que sepan dejar en alto el nombre de su Alma Mater.





ESCUELA DE PSICOLOGÍA UBO

General Gana 1702
Santiago
Teléfono: 02 2 4772259



La carrera de Psicología de la Universidad Bernardo O'Higgins tiene como objetivo:

Formar un profesional que se comprometa por el bienestar psicológico y la salud mental de la comunidad en la cual se inserte, con una sólida formación ética y disciplinar, ejerciendo su labor con sentido de servicio en forma responsable y reflexiva.

Nuestra formación estimula una aproximación al conjunto de perspectivas teóricas y metodológicas de la Psicología y a su aplicación en las diversas áreas de ejercicio profesional, que servirá de base para desempeñarse en cualquier campo de especialización.



ESCUELA DE PSICOLOGÍA
Universidad Bernardo O'Higgins